















Isgg_tn/2024/2.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Determinazione del Dirigente Scolastico – e.f. 2024

OGGETTO: Avvio di selezione interna ed esterna per le figure di docenti esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione per gli studenti (ambito logico, matematico, scientifico), a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" - Linee di intervento A e B

TITOLO PROGETTO: GALISTEM multilingue

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31751

CUP: J64D23002080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la LP. 7 agosto 2006, n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", ed in particolare il disposto di cui all'art. 14, comma l, in cui viene previsto che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

















VISTE le disposizioni del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, approvato con D.P.P. 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg,, applicabili ove compatibili con le disposizioni in materia di armonizzazione contabile sopra richiamate;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 *quinquies* e ss;

VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065,* recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di

















tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini

Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR*

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo e sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la determinazione del dirigente scolastico n. 18 dello 01.03.2024 di assunzione in bilancio del progetto;

VISTA la determinazione n. 24 del 18.03.2024, avente ad oggetto l'assunzione di incarico di R.U.P.;

VISTA la determinazione n. 163 di dd. 15.12.2023 del Dirigente Scolastico "Proposta di adozione Bilancio di previsione finanziario triennale 2024-2026, del piano triennale delle attività e dell'ammontare fondo minute spese."

VISTA la deliberazione n. 12 di data 20.12.2023 con la quale il Consiglio dell'istituzione ha approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2024-2026;

VISTA la determinazione n. 169 di dd. 22.12.2023 del Dirigente Scolastico "Adozione del Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026";

















- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adesione al bando PNRR;
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione di adesione al bando PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti e/o tutor per lo svolgimento di formazione per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione per gli studenti (ambito logico, matematico, scientifico),

VISTO lo schema di Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione.

DETERMINA

1. di avviare una procedura di selezione interna comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per le seguenti figure professionali:

Titolo percorso (Linea intervento A)	Ruolo	Numero figure richieste	Ore di impegno (cadauno)
Matematica Olimpionica biennio	Docente esperto	1	10
Percorso di allenamento per le competizioni di matematica, rivolto agli studenti del primo biennio.	Tutor	1	10
Matematica Olimpionica triennio Percorso di allenamento per le competizioni di matematica, rivolto agli studenti del triennio.	Docente esperto	1	10
	Tutor	1	10
Potenziamento del problem solving	Docente esperto	1	10

















Percorso, dedicato agli studenti del primo biennio, dedicato alla promozione di competenze chiave per la soluzione di problemi attraverso modelli, metodi e strumenti informatici. In particolare, si cercherà di stimolare la crescita delle competenze di problem solving e favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.	Tutor	1	10
Campionati di logica Percorso di allenamento in preparazione ai campionati nazionali di logica, attraverso sfide e lavori di gruppo per potenziare le capacità di ragionamento concatenato.	Docente esperto	1	12
	Tutor	1	12
Corso di logica proposizionale Approfondimento di argomenti di logica proposizionale e test di logica, fondamentali per accedere alla maggior parte dei percorsi universitari di carattere scientifico.	Docente esperto	1	10
	Tutor	1	10
Scrittura e divulgazione scientifica			
Percorso di scrittura scientifica e divulgazione che permetta di attivare l'intelligenza creativa degli studenti nello studio e l'elaborazione di testi divulgativi di ambito scientifico.	Docente esperto	1	12
	Tutor	1	12
Fotografia scientifica e naturalistica			
Percorso di avvicinamento alla fotografia scientifica, con approccio agli elementi tecnici di una camera digitale, la documentazione di un esperimento in aula speciale, la fotografia naturalistica, la fotografia dall'alto, la postproduzione	Docente esperto	1	10
	Tutor	1	10
GIS e remote sensing: un avvicinamento			
Percorso di scienza della geoinformazione, attraverso l'analisi del problema della rappresentazione della superficie terrestre, un primo approccio a modelli e strutture di dat in Ogis, oggetti raster e georeferenziazione, raccolta dati georeferenziati e cattura e georeferenziazione di un'immagine verticale	Docente esperto	1	10
	Tutor	1	10

















Documentazione video in ambito scientifico			
Percorso sulla realizzazione di video in ambito scientifico, a partire dalla ripresa video, passando	Docente esperto	1	10
attraverso i programmi disponibili per l'editing video, il montaggio e la pratica su un esperimento scientifico in laboratorio e un fenomeno naturale in campo	Tutor	1	10

- 2. di approvare lo schema di Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;
- 3. che gli interessati dovranno visionare lo schema sopra detto ai fini della partecipazione alla selezione;
- **4.** che la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle dichiarazioni inserite nel modulo Google e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S;
- 5. l'incarico/gli incarichi verrà/verranno assegnato/i, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria stabilita secondo i criteri di cui all'art 7 dell'Avviso, parte integrante del presente provvedimento;
- **6.** in caso di assenza di candidature per una o più delle figura professionale richieste sarà discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante;
- 7. il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.;
- **8.** che in caso di candidature ritenute valide in numero strettamente sufficiente a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;
- **9.** di assumere ex art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, l'incarico di Responsabile del Procedimento;

















10. di provvedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Elena Ruggieri

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).