



DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Progetto di “Educazione e Detox Digitale” al
Liceo Scientifico Galileo Galilei di Trento, 16-17 gennaio 2025

LABORATORIO DI INTELLIGENZA EMOTIVA CON PSICOLOGO: LE DIPENDENZE

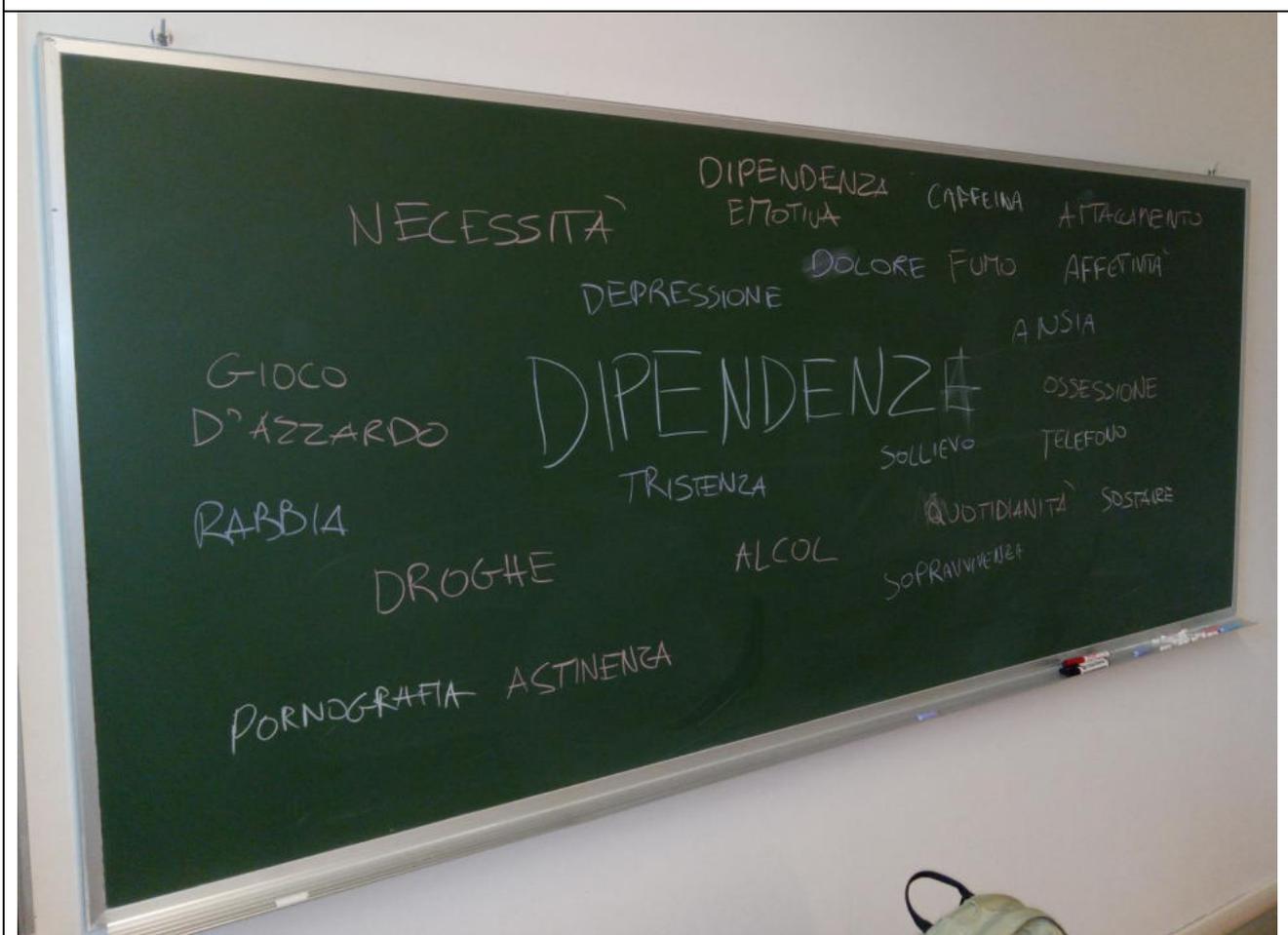
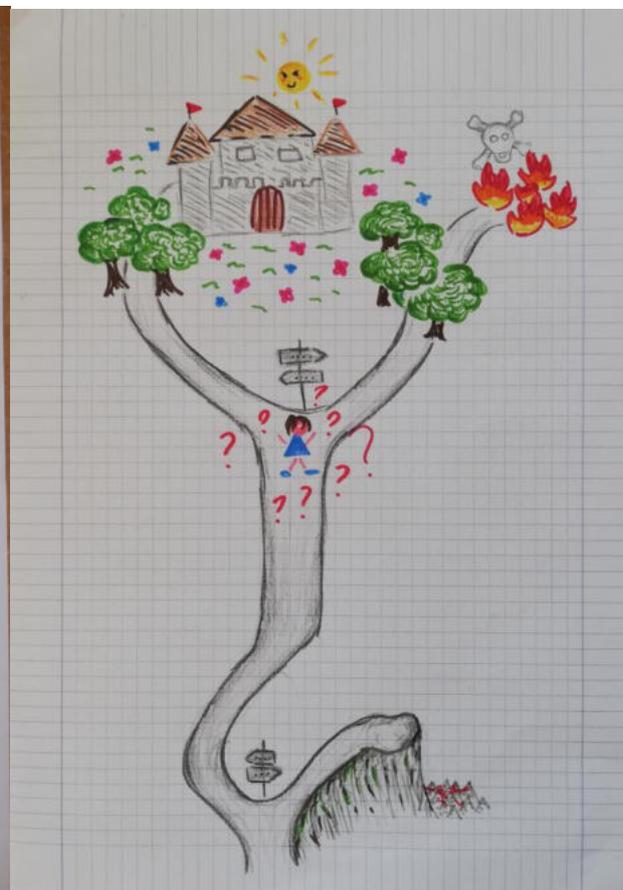


Fig. 1: Attività iniziale di brainstorming sulle dipendenze.



LABORATORIO DI INTELLIGENZA EMOTIVA CON PSICOLOGO: L'ANSIA



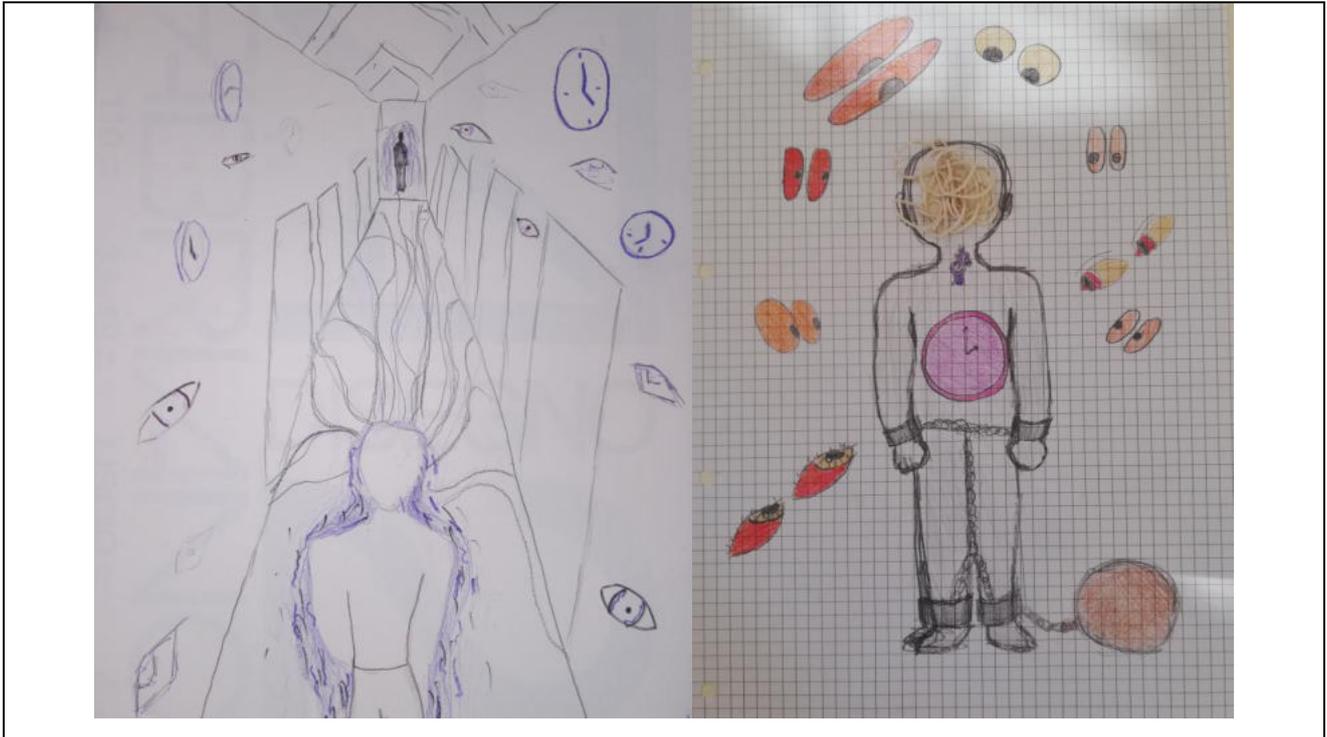


Fig. 2-7: Illustrazioni artistiche dell'ansia realizzate dagli studenti al termine del gioco-sfida "Anxiety Escape Challenge"

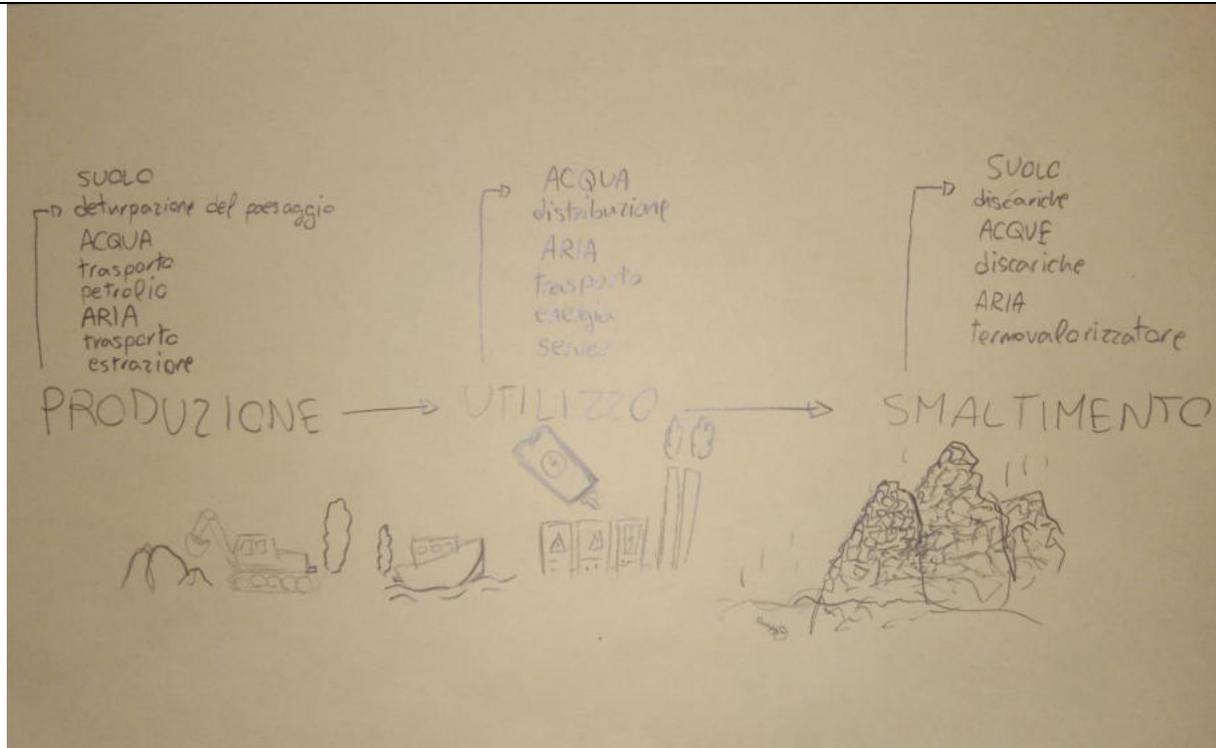
LABORATORIO DI INTELLIGENZA EMOTIVA CON PSICOLOGO: IL SENSO DI CONNESSIONE

CONNESSIONE	
FARE UNO SPORT STARE ALL'APERTO ASCOCTARE MUSICA AUTOSTIMA	GIOCHI/SPORT DI GRUPPO PARLARE CON QUALCUNO ESSERE DISPONIBILI
ME	ALTRI
VOUER ESSERE AGENTATI A COSTO DI CAFFARE - INSIUREZZA	ETIURI DISTANZA ESCLUSIONE INVIDIA GELDIA ASPETTATIVE
DISCONNESSIONE	

Fig. 8: Matrice della connessione/disconnessione di un gruppo di studenti.



LABORATORIO "DALLA CULLA ALLA TOMBA: L'IMPATTO AMBIENTALE DELLO SMARTPHONE"



CULLA →

- SUOLO → CO₂ materiali, di spostamenti, costruzione
- ARIA →
- ACQUA → estrazione petrolio, trasporto

UTILIZZO →

- SUOLO → estrazione carbone
- ARIA → CO₂, trasporto
- ACQUA → cause esterne

TOMBA →

- SUOLO → discariche,
- ARIA → termovalorizzatori, bruciare
- ACQUA →

STANZA 400 mV/m
COMPUTER 900 mV/m
PROIETTORE 6V/m
TELEFONO 7V/m
CUFFIE 2V/m
TELEFONO + plasma 5V/m
+ legno 35V/m
+ moquette 200mV/m

Fig. 9 e 10: Appunti degli studenti presi durante l'intervento ambientale.

Fig. 11: Risultati del controllo di campo elettromagnetico in prossimità di differenti apparecchi elettronici presenti in classe. Test svolto con misuratore di campi elettro-magnetici.



CONCLUSIONE E DISCUSSIONE FINALE



Fig. 12 e 13: Due scatti di alcuni studenti impegnati in un momento di discussione durante i laboratori didattici.